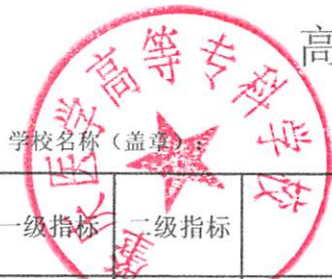


高职教育“创新强校工程”考核数据表-2. 人才培养（B类规划）

学校名称（盖章）：

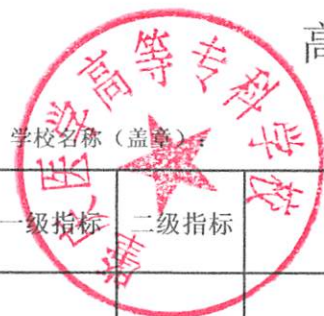
一级指标	二级指标	观测点	计分方法	自评得分	相关数据（除特别说明外，数据统计时间为：2018年1月1日至12月31日）							材料要求	
	2.2 招生就业	2.2.1 普通高考统考招生录取中，省教育考试院公布的第一志愿投档总数所占比例（1分）；新生报到率（1分）。	1. 第一志愿投档总数所占比例≥95%，得1分；<95%但≥85%，得0.5分；<85%，得0分。2. 新生报到率≥90%，得1分；<90%但≥80%，得0.5分；<80%，得0分。	1.50	2018年普通高考统考招生计划数	2018年普通高考统考第一志愿投档总数	普通高考统考招生录取中，省教育考试院公布的第一志愿投档总数所占比例	2018年实际录取数	2018年新生报到数	2018年新生报到率	佐证材料目录		1. 考试院公布第一志愿投档数网址；2. 按专业统计的情况表等；3. 应包括文科、理科、体育、艺术类等所有统考招生类别。
					2266	2266	100%	4050	3564	88%	1. 2018年第一志愿投档情况网址 2. 广东省2018年第三批专科第一次投档情况汇总表 3. 新生报到率-2018年新生注册结果 4. 2017年去春招生计划		
	2.2.2 应届毕业生初次就业率（1分），初次就业对口率（1分），初次就业平均起薪线（1分）。	1. 初次就业率≥95%，得1分；<95%但≥90%，得0.5分；<90%，得0分。2. 初次就业对口率，最高的得1分，其他学校依据跟最高值的比值得分。3. 初次就业平均起薪线，最高的得1分，其他学校依据跟最高值的比值得分。	3.00	2018年应届毕业生总数	2018年应届毕业生中，初次就业人数	2018年应届毕业生初次就业率	2018年应届毕业生初次就业对口率	2018年应届毕业生平均起薪线	佐证材料目录		1. 2018年就业率、对口率、初次就业平均起薪线统计表 2. 教育厅关于初次就业率统计的文件	按专业统计的明细表和必要的佐证材料。	
			3960	3797	95.88%	91.89%	4033						
	2.4.1 新增国家级和省级教学成果奖、品牌专业、协同育人中心、专业教学资源库、创新创业教育示范校、公共实训中心、实训基地、教改项目、大学生校外实践教学基地、精品	新增一项国家级教学成果奖一等奖或特等奖、国家级专业教学资源库，得4分。新增一项国家级教学成果奖二等奖，得3分。新增一项省一类品牌专业、省级协同育人中心、省级专业教学资源库、省教学成果奖一等奖或成为创新创业示范校，得2分。新增一项省教学成果奖二等奖、省二类品牌专业、国家级精品在线开放课程、国家级规划教材或精品	6.00	新增省一类品牌专业数	新增省级协同育人中心数	新增省级专业教学资源库数	是否成为省级创新创业示范校	新增省二类品牌专业数	新增国家级精品在线开放课程数	新增国家级规划教材或精品教材数		明细表和公布文件等佐证材料。	
				0	0	0	0	0	0	0	0		
				新增省级公共实训中心数	新增省级精品在线开放课程数	其他		佐证材料目录					

高职教育“创新强校工程”考核数据表-2. 人才培养（B类规划）

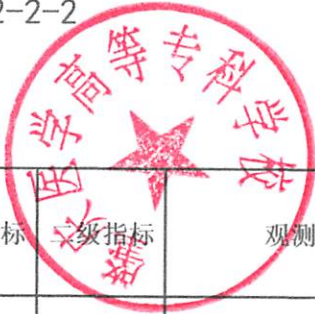


一级指标	二级指标	观测点	计分方法	自评得分	相关数据（除特别说明外，数据统计时间为：2018年1月1日至12月31日）							材料要求	
2. 人才培养	2.4 标志性成果	在线开放课程、规划教材或精品教材情况等。（6分）	教材，得1分。新增一项省级公共实训中心、省级实训基地、省级教改项目、省级大学生校外实践教学基地、省级精品在线开放课程、省级规划教材或精品教材等，得0.5分。最高得6分。同一项目，以所获最高等级为准。	0	0	1. 国家级专业教学资源库1项 2. 省级教学成果一等奖1项 3. 省级教改项目结题4项	1. 国家级专业教学资源库1项 2. 省级教育教学成果一等奖 3. 广东省教育科学规划项目结题证书-邹锦慧 4. 广东省教育科学规划项目结题证书-郑恒 5. 广东省教育科学规划项目结题证书-廖伟雄 6. 广东省教育研究院教育研究课题结题书-张海玲						
		2.4.2 年度学生参加全国职业院校技能大赛高职组比赛、国赛特等奖总数	新增一项国赛特等奖得2分，新增一项国赛一等奖得1.5分，新增一项国赛二等奖得1分，新增一项省赛一等奖得0.5分，新增一项省赛二等奖0.25分。最高得6分。同一项目，以所获最高等级为准，不重复统计。	6.00	新增2018年全国职业院校技能大赛高职组比赛国赛特等奖总数	新增2018年全国职业院校技能大赛高职组比赛国赛一等奖总数	新增2018年全国职业院校技能大赛高职组比赛国赛二等奖总数	新增2018年全国职业院校技能大赛高职组比赛省赛一等奖总数	新增2018年全国职业院校技能大赛高职组比赛省赛二等奖总数	新增2018年“挑战杯”国赛特等奖总数	新增2018年“挑战杯”国赛一等奖总数	0	
				新增2018年“挑战杯”国赛二等奖总数	新增2018年“挑战杯”省赛一等奖总数	新增2018年“挑战杯”省赛二等奖总数	新增“互联网+”大学生创新创业大赛国赛特等奖总数	新增“互联网+”大学生创新创业大赛国赛一等奖总数	新增“互联网+”大学生创新创业大赛国赛二等奖总数	新增“互联网+”大学生创新创业大赛省赛一等奖总数	0		
				0	3	1	0	0	0	0			
新增“互联网+”大学生创新创业大赛省赛二等奖总数						佐证材料目录							

高职教育“创新强校工程”考核数据表-2. 人才培养（B类规划）

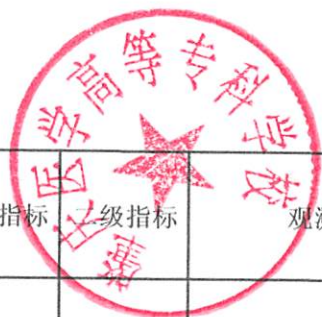


一级指标	二级指标	观测点	计分方法	自评得分	相关数据（除特别说明外，数据统计时间为：2018年1月1日至12月31日）	材料要求
				0	1. 全国职业院校技能大赛高职组中药传统技能赛一等奖1项 2. 全国职业院校技能大赛高职组中药传统技能赛二等奖1项 3. 全国中医大学生临床能力大赛一等奖1项 4. 广东省中药传统技能大赛一等奖2项 5. 广东省养老服务技能大赛一等奖3项 6. 第三届“挑战杯-彩虹人生”广东省职业院校创新创业大赛特等奖1项、一等奖2项、二等奖1项 7. 广东省英语口语（非专业组）二等奖1项	



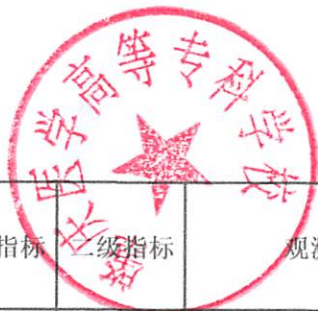
高职教育“创新强校工程”考核数据表-3. 教师队伍（B类规划）

一级指标	二级指标	观测点	计分方法	自评得分	相关数据 (除特别说明外, 数据统计时间为: 2018年1月1日至12月31日)					材料要求	
					学校类别	2018年专任教师总数	2018年聘请的校外教师总数	2018年折合在校生数	生师比		备注
3.1 教师数量与结构	3.1.1 教师数量与结构	3.1.1 生师比。(1分)	生师比达到教发〔2004〕2号规定要求, 得1分。其中: 综合、师范、工、农、林、语言、财经、政法院校达18:1; 医学院校达16:1; 体育、艺术院校达11:1。生师比每高1扣0.2分, 最低得0分。	1	医药院校	542	133	9699	15.94:1	1. 学校类别分为综合院校、师范院校、民族院校、理工院校、农业院校、林业院校、医药院校、语院校、财经院校、政法院校、体育院校、艺术院校, 以教育部发展规划司规定为准。 2. 生师比=折合在校生数/(专任教师总数+聘请校外教师数×0.5), 且聘请校外教师数不超过专任教师总数的四分之一; 如超过四分之一, 仅计入四分之一。	本部分数据应跟学校报给规划处的2018年高等学校基层报表数据相一致。
		3.1.2 具有硕士以上学位教师占专任教师比例。(2分)	2016年达55%, 2017年达60%, 2018年达65%, 2019年达70%, 2020年达75%。达到年度要求得1分, 每高于年度要求1%, 增加0.1分, 最高得2分; 每低于年度要求1%的扣0.1分, 最低得0分。	0	2018年专任教师总数	2018年具有硕士学位专任教师数	2018年具有硕士学位教师占专任教师比例	佐证材料目录		本部分数据应跟学校报给规划处的2018年高等学校基层报表数据相一致。	
				542	242	44.65%	1. 专任教师硕士及以上学位名册表(2018年度) 2. 专任教师硕士学位结构分析表 3. 部分证书佐证材料				
		3.1.3 具有双师素质教师占专任教师比例。(3分)	2016年达60%, 2017年达62%, 2018年达65%, 2019年达68%, 2020年达70%。达到年度要求得2分, 每高于年度要求1%, 增加0.1分, 最高得3分; 每低于年度要求1%, 扣0.1分, 最低得0分。	3	2018年专任教师总数	2018年具有双师素质专任教师数	2018年双师素质专任教师所占比例	佐证材料目录		1. 学校双师素质教师认定标准文件; 2. 按专业汇总的明细表和相关专业佐证材料。	
		542	394	72.69%	1. 双师型专任教师名册表(2018年度) 2. 双师型专任教师结构分析表 3. 双师型专任教师职称扫描件						
					2017-2018学年四类教师专业课时总和	2017-2018学年企业兼职教师专业课时总数	佐证材料目录		备注		



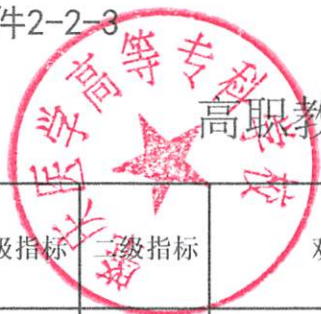
高职教育“创新强校工程”考核数据表-3. 教师队伍（B类规划）

一级指标	二级指标	观测点	计分方法	自评得分	相关数据 (除特别说明外, 数据统计时间为: 2018年1月1日至12月31日)				材料要求		
3. 教师队伍		3.1.4企业兼职教师专业课课时占比。(1分)	企业兼职教师专业课课时占比 \geq 23.18%, 可以得1分。低于23.18%, 每低2%减0.1分, 最低0分。	1	92688		35913		1. 不同类别教师专业课课时汇总表 2. 校外兼职教师名册 3. 校外兼职教师授课情况一览表 4. 校内专任教师授课情况一览表 5. 专任教师授课情况比较表 本部分数据应跟2017-2018学年数据平台数据一致。	提供按专业汇总的明细表和相关佐证材料。	
		3.2.2年度参加国家级和省级培训专任教师所占比例(2分)。	年度参加国家级和省级培训专任教师比例 \geq 10%, 可以得1分。低于10%, 每低1%减0.1分, 最低0分; 高于10%, 每高1%加0.1分, 最高得2分。	2	2018年专任教师总数	2018年参加国家和省级培训专任教师总数(扣掉重复)	2018年参加国家级培训专任教师数	2018年参加省级培训专任教师数	佐证材料目录	备注	提供按专业汇总的明细表和相关佐证材料。
	3.2教师专业发展	3.2.3年度到企业实践锻炼专任教师所占比例。(2分)	年度有10%的专任教师到企业实践, 得1分。低于10%, 每低1%减0.1分, 最低0分; 高于10%, 每高1%加0.1分, 最高得2分。其中, 年度连续到企业实践3个月以上的, 每5人另加0.1分。总分不超过2分。	2	2018年专任教师总数		2018年到企业实践锻炼的专任教师数(扣掉重复)		佐证材料目录	备注	提供按专业汇总的明细表和相关佐证材料。
					542	134	57	77	教师参加国家和省级培训情况一览表	1. 仅统计专任教师相关数据; 2. 一位专任教师如在2018年既参加了国家级培训又参加了省级培训, 仅统计国家级培训, 不能重复统计。	
					542		366		1. 2018年教师到企业实践情况一览表 2. 政策文件	1. 仅统计专任教师相关数据; 2. 一位专任教师如多次到企业实践锻炼, 仅统计一次。	



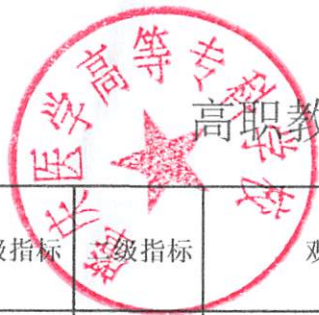
高职教育“创新强校工程”考核数据表-3. 教师队伍（B类规划）

一级指标	二级指标	观测点	计分方法	自评得分	相关数据 (除特别说明外, 数据统计时间为: 2018年1月1日至12月31日)						材料要求
					新增总数 (扣掉重复)	新增入选省组织的优秀青年教师培养计划教师总数	新增入选省组织的中青年教师国内外访问学者项目教师总数	新增到境外进修3个月以上(含3个月)教师数	佐证材料目录	备注	
		3.2.4年度入选国家和省组织的优秀青年教师培养计划、中青年教师国内外访问学者项目或者到境外进修3个月以上(含3个月)的情况。(1分)	开展校内优秀青年教师培养计划, 年度入选省组织的优秀青年教师培养计划、中青年教师国内外访问学者项目或者到境外进修3个月以上(含3个月)的, 每1人得0.1分, 最高得1分。同一教师, 不重复统计。	0.4	4	0	4	0	1. 2018年国内访问学者入学通知书 2. 中青年教师国内访问学者推荐人选一览表	同一教师, 不重复统计。	1. 相关公文; 2. 提供按专业汇总的明细表和相关佐证材料。
	3.3高层次人才(3分)	3.3.1年度引进或入选高层次技能人才人数。(3分)	年度引进或入选国家级和省级高层次(技能)人才项目人数: 国家教学名师、国家特支计划等国家级高层次人才项目(2分/人); 国家青年千人、国家青年万人及省级高层次人才项目等(1分/人)。最高得3分。同一教师, 不重复统计。	3	3	1	0	2	1. 汤之明入选国务院特殊津贴专家证书 2. 李力强入选首批广东省医学领军人才 3. 张贵锋被评为南粤优秀教师	同一教师, 不重复统计。	



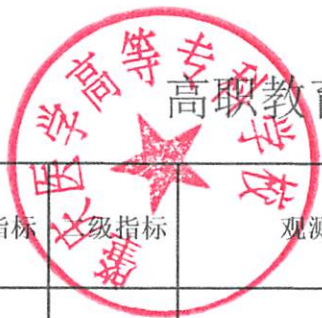
高职教育“创新强校工程”考核数据表-4. 科学研究与社会服务（B类规划）

一级指标	二级指标	观测点	计分方法	自评得分	相关数据 (除特别说明外, 数据统计时间为: 2018年1月1日至12月31日)			材料要求
4.1 科学研究	4.1.1 年度市厅级以上科研平台建设情况。包括协同创新中心、重点实验室、工程中心、应用技术中心等。(2分)	学校当年获批市厅级以上科研平台的, 得满分2分。	2.00	2018年新增市厅级科研平台数		佐证材料目录	备注	明细表和公布文件等相关佐证材料。
				1		广东省人力资源和社会保障厅《关于在华南农业大学等426家单位设立广东省博士工作站的通知》	1. 科研平台包括协同创新中心、重点实验室、工程中心、应用技术中心等。 2. 实训中心、实训基地、协同育人中心等教学类项目平台不能计入。 3. 同一平台, 不重复统计。	
	4.1.2 年度承担省部级以上科研项目情况。(2分)	新增一项国家级科研项目得1分, 新增一项省级科研项目得0.5分。最高得2分。	2.00	2018年新增国家级科研项目数	2018年新增省级科研项目数	佐证材料目录	备注	明细表和公布文件等相关佐证材料。
		0	40		1. 2018年新增省级科研项目立项一览表 2. 2018年新增省级科研项目的立项通知 3. 2018年新增省级科研项目结题一览表 4. 2018年新增省级科研项目结题证书	1. 注意不能跟4.1.1科研平台重复计算。 2. 必须是科研项目。		
		年度拨入科研经费总量最多的高校得		2018年拨入科研经费(万元)	2017年拨入科研经费(万元)	2018年增长率	佐证材料目录	备注



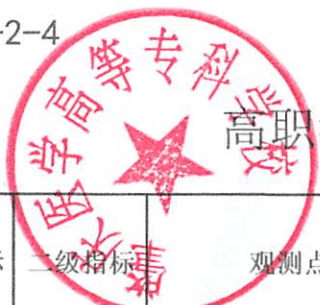
高职教育“创新强校工程”考核数据表-4. 科学研究与社会服务（B类规划）

一级指标	二级指标	观测点	计分方法	自评得分	相关数据 (除特别说明外, 数据统计时间为: 2018年1月1日至12月31日)				材料要求	
4. 科学研究与社会服务		4.1.3 拨入科研经费的总量或增长率。(2分)	满分2分, 其余学校按比例计算相应得分; 年度拨入科研经费增长率最高的高校得满分2分, 其余学校按比例计算相应得分; 两者中的高分作为学校本项得分。	2.00	42	31	35.48%	1、2017年科研立项相关文件 2、2018年科研立项相关文件 3、2017年下拨科研经费汇总表 4、2018年下拨科研经费汇总表	必须是科研经费, 社会培训收入、教学类建设项目财政拨款等不能计入。	明细表和公布文件等相关佐证材料。
	4.2 社会服务	4.2.1 年度横向技术服务到款额。(3分)	最高的学校得3分, 其他学校依据跟最高值的比值得分。	3.00	2018年度横向技术服务到款额(万元)		佐证材料目录		备注	明细表和公布文件等相关佐证材料。
					71	1. 2018年学校横向服务到款统计表 2. 2018年学校横向服务到款凭证		注意是横向技术服务到款额, 纵向经费不能计入。		
		4.2.2 年度社会培训人数(1分)。	1. 年度社会培训人数(人日), 最高的学校得1分, 其他学校依据跟最高值的比值得分。2. 年度非学历培训到款额, 最高的学校得1分, 其他学校依据跟最高值的比值得分。	1.00	2018年度社会培训人数(人日)		2018年度非学历培训到款额(万元)	佐证材料目录	备注	明细表和公布文件等相关佐证材料。
				101424	502.91	1. 2017年度培训人数及到款额一览表 2. 基层、社区卫生服务中心全科医师培训 3. 基层医护卫技人员继续教育学分培训 4. 医务人员职业道德、行为准则、行为规范和医务礼仪培训 5. 护士执业资格考试考前培训 6. 社会下岗人员职业技能培训 7. 中医技术传承培训	“非学历培训到款额”指为社会进行的非学历性培训已到账的收入。			



高职教育“创新强校工程”考核数据表-4. 科学研究与社会服务（B类规划）

一级指标	二级指标	观测点	计分方法	自评得分	相关数据 (除特别说明外, 数据统计时间为: 2018年1月1日至12月31日)	材料要求
	4.3标志性成果 (3分)	4.3.1年度代表性学术成果或服务成果。(3分)	专家评分。学校可列出本校在过去一年中产出的代表性学术成果或服务成果(不超过10项), 其中学术成果要体现创新性和同行影响力, 服务成果要体现经济效益或社会效益。	3.00	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 65%;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《基于“随身课堂”的医卫类专业教学信息化改革研究与实践》获广东省教育教学成果一等奖。 2. “多重探针扩增高分辨熔解分析快速检测遗传性耳聋基因体系建立及其临床诊断方案研究”获得2018年度广东省科技创新战略专项资金第二批立项项目, 并获10万省基金资助。 3. “基于脑-肠轴研究左金丸合四逆散抗腹泻型肠易激综合症的疗效与机制”获得广东省中医药局单方验方及特色技术整理课题, 并获10万省基金资助。 4. “鳖甲消癥丸对肝硬化门脉高压症影响的临床及实验研究”获得广东省中医药局单方验方及特色技术整理课题, 并获10万省基金资助。 5. “食道胃底静脉出血及止血教学模型”获得发明专利授权。 6. “数字化虚拟胎儿全身动脉系统的构建方法”获得发明专利授权。 7. 广东省教育科学规划课题“三年制临床医学专业课程考核评价改革实践与探索”结题。 8. 广东省教育科学规划课题“高职护理专业人体解剖基础课程教学改革的研究与实践”结题。 9. 广东省教育科学规划课题“医学影像数字仿真实践教学平台的构建与应用研究” 10. 发表SCI论文3篇 </div> <div style="width: 30%; text-align: center;"> <p>佐证材料目录</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《基于“随身课堂”的医卫类专业教学信息化改革研究与实践》获广东省教育教学成果一等奖证书。 2. “多重探针扩增高分辨熔解分析快速检测遗传性耳聋基因体系建立及其临床诊断方案研究”获得2018年度广东省科技创新战略专项资金第二批立项项目文件。 3. “基于脑-肠轴研究左金丸合四逆散抗腹泻型肠易激综合症的疗效与机制”获得广东省中医药局单方验方及特色技术整理课题立项文件。 4. “鳖甲消癥丸对肝硬化门脉高压症影响的临床及实验研究”获得广东省中医药局单方验方及特色技术整理课题立项文件 5. “食道胃底静脉出血及止血教学模型”获得发明专利授权证书。 6. “数字化虚拟胎儿全身动脉系统的构建方法”获得发明专利授权证书。 7. 广东省教育科学规划课题“三年制临床医学专业课程考核评价改革实践与探索”结题证书。 8. 广东省教育科学规划课题“高职护理专业人体解剖基础课程教学改革的研究与实践”结题证书。 9. 广东省教育科学规划课题“医学影像数字仿真实践教学平台的构建与应用研究”结题证书 10. 教师发表的SCI论文 </div> </div>	<p>明细表和公布文件等相关佐证材料。</p>



高职教育“创新强校工程”考核数据表-5. 综合管理绩效（B类规划）

一级指标	二级指标	观测点	计分方法	自评得分	相关数据（除特别说明外，数据统计时间为：2018年1月1日至12月31日）						材料要求
5. 综合管理绩效	5.1 资源统筹力度及合理配置	5.1.1 学校统筹力度和支出结构（2分）	教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款（205类教育拨款扣除专项拨款）与学费收入之和的比例 $\geq 13\%$ ，且逐年增长，预算安排符合要求得0.5分；决算支出符合要求得0.5分。		2018年教学日常运行支出（万元）	2018年经常性预算内教育事业费拨款（万元）	2018年学费收入（万元）	2018年教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款（205类教育拨款扣除专项拨款）与学费收入之和的比例	2017年教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款（205类教育拨款扣除专项拨款）与学费收入之和的比例	佐证材料目录	明细表和佐证材料。
					6999	13141	10921	29.09%		2017年、2018年收支决算总表	
			人员经费占总支出比例： 占比 $< 50\%$ 得0.5分， $50\% \leq$ 占比 $< 55\%$ 得0.2分，占比 $> 55\%$ 不得分。 （民办院校：人力成本占学费收入的比例： 占比 $> 40\%$ 得0.5分， $35\% \leq$ 占比 $\leq 40\%$ 得0.2分，占比 $< 35\%$ 不得分。）		公办学校：2018年人员经费（万元）	公办学校：2018年总支出（万元）	公办学校：2018年人员经费占总支出比例	民办学校：2018年人力成本（万元）	民办学校：2018年学费收入（万元）	民办学校：2018年人力成本占学费收入的比例	佐证材料目录
			5991	14117	42.44%				2017年、2018年收支决算总表		
5.4 “创新强校工程”规划建设资金管理	5.4.2 “创新强校工程”资金安排及预算执行（1分）	统筹非财政专项资金用于“创新强校工程”建设占“创新强校工程”建设资金比例： 占比 $\geq 30\%$ 得0.5分， $10\% \leq$ 占比 $< 30\%$ 得0.3分，占比 $< 10\%$ 不得分。			2018年其他资本性支出（万元）		2018年教育事业支出（万元）	2018年其他资本性支出占教育事业支出比例	佐证材料目录	明细表和佐证材料。	
					2430	10921	22.25%	2018年12月份收支表			
					2018年学校“创新强校工程”建设总支出（万元）	2018年用于“创新强校工程”建设的非财政专项资金（万元）	2018年统筹非财政专项资金用于“创新强校工程”建设占“创新强校工程”建设资金比例	佐证材料目录	明细表和佐证材料。		
					2204	1674	75.96%	创新强校工程项目年经费投入支出统计表			